

## *«Безопасное поведение дома, в школе, на улице».*

### **Цели:**

1. Учить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. Закрепить знания правильного поведения дома, в школе, на улице;
3. Формировать у учащихся ответственность за собственную безопасность.

### **1. Актуализация знаний**

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? *(Конечно, надо.)*

- Что происходит, если нарушаются правила? *(Дети отвечают)*

- Правильно, в первую очередь страдает наша безопасность. Правила охраняют нашу жизнь и здоровье.

### **Работа по теме**

#### **1. Твоя безопасность в школе.**

Большую опасность представляет неконтролируемое поведение учащихся на перемене. Именно во время перемен, по статистике, учащиеся чаще всего получают различные травмы. Предположите, пожалуйста, как нужно вести себя во время перемены.

*(Учащиеся предлагают свои варианты ответов).*

Во время перемены учащиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, кухня, физическая и химическая лаборатории). Нельзя толкать друг друга, бросаться предметами, применять физическую силу, а также выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора, самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках, бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен, поэтому, если дежурный ученик делает вам справедливое замечание, вы должны его послушать.

#### **2. Повторение правил поведения на улице, дорожного движения и дорожных знаков.**

-В городе большинство людей незнакомы друг с другом, но каждый городской житель, помимо самых близких друзей и знакомых может знать небольшое количество человек, с которыми ему приходится общаться: напр. врачей, дворников, продавцов, своих соседей. Остальные люди- незнакомцы.

- Среди незнакомых людей есть достойные, справедливые и добрые люди, которые всегда могут прийти на помощь. Но есть и злоумышленники, встреча с которыми опасна.

- Поэтому необходимо знать и соблюдать несколько простых правил

- Не вступайте в разговор с незнакомыми людьми, никуда с ними не ходите, не садитесь в чужую машину.
- Не ходите в отдаленные и безлюдные места.
- Обсудить опасные места микрорайона (заброшенные дома, стройка, гаражи...)
- Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей. (могут предложить новую компьютерную игру, щенка или котенка, и т. п.)
- Не пускайте посторонних в свою квартиру
- Не входите с незнакомыми людьми в лифт
- Избегайте общения с пьяным человеком

- Как вы думаете, в случае опасности, куда можно обратиться?

-Запомните, в городе очень много безопасных мест: это школы, детские сады, магазины, отделение милиции, поликлиника, т.е. места, где работают люди. Обратитесь за помощью, и вам помогут.

- А сейчас давайте вспомним знаки дорожного движения (учитель показывает знаки).

### **3. Правила поведения и действия при пожаре:**

1. Стремитесь сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильные решения. Постарайтесь подавить в себе растерянность и нервозность, не дайте впасть в панику окружающим;
2. Тушите пожар подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью);
3. При опасности поражения электрическим током отключите электропитание;
4. Не открывайте окна и двери для уменьшения притока воздуха.
5. Если ликвидировать очаг горения своими силами не представляется возможным, - немедленно покиньте квартиру; вызовите пожарных по телефону 01.
6. Горящее помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрым одеялом, плотной тканью; дышите через увлажнённую ткань.
7. Через сильно задымлённое помещение лучше двигаться пригнувшись, чтобы не потерять ориентировку, придерживайтесь стены.
8. Выйдите на балкон, закрыв за собой плотно дверь, и зовите на помощь.

### **4. Ты и телефон.**

Поговорим о том, умеете ли вы говорить по телефону, если взрослых нет дома. По телефону говорить очень просто, это каждый знает. Но и тут есть важное правило: разговаривать надо только со знакомым. А кого не знаешь - извиняться, прощаться и заканчивать разговор. Кем бы ни назвался тот, кто звонит, помни:

1. Не называй адрес или номер квартиры.
2. Никогда не называй номер своего телефона.
3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.

Телефон – хорошая вещь, если умеешь им пользоваться. И если ты остаешься в доме один, телефон просто необходим. Ты всегда можешь позвонить и спросить о чем-то бабушку, маму, папу, позвать на помощь соседей или полицию. А может быть, даже вызвать пожарных. Номер телефона экстренных служб: 112.

### **5. Обсуждение ситуаций.**

- К тебе домой пришел друг или подруга, и вы вместе смотрите телевизор. Кроме вас в квартире никого нет. Но вот к вам позвонили в дверь. Опишите, что вы будете делать?
- Ты играешь на улице. Неожиданно к тебе подошел хорошо одетый мужчина и предложил покататься на его машине. Что вы ему ответите?
- Ты спрятал ключ от квартиры в «надежном месте» - и скорей на улицу, играть. Вернувшись, ключа на месте не обнаружил. Как ты будешь действовать и что должны сделать взрослые после этого?

- Вспомните сказки, в которых нарушены основные правила безопасности жизнедеятельности и это привело к печальным последствиям.

1. “Колобок”, “Кот, петух и лиса” (Чрезмерное доверие к незнакомцам)
2. “Волк и семеро козлят” (Не открывай дверь чужим)
3. “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка” (Слушай старших)
4. “Спящая красавица” (Будь осторожен с колющими и режущими предметами)
5. “Снежная королева” (Нельзя цепляться за впереди идущий транспорт)

#### **1. Итог.**

- О чем говорили? Какой вывод каждый для себя сделал?