

# Настоящая дружба

**Цели:** углубить представление подростков о дружбе.

**Задачи:**

- формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка;
- способствовать развитию критического отношения к себе;
- побуждать подростков к анализу собственных поступков; прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями.

Эпиграф

*Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага.*

Аристотель  
(древнегреческий философ)

## Ход классного часа

### I. Вступительное слово

Классный руководитель. Сегодня мы будем говорить о дружбе. Дружба - это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга - великое благо. Сегодня классный час мы начнем с притчи.

### **Притча о настоящей дружбе**

*В одной далёкой стране жили два друга.*

*Они были самыми настоящими друзьями! Вместе работали, отдыхали и вместе праздновали успех.*

*Любые решения они принимали сообща. А если не могли принять никакого решения, то неприятные последствия этого тоже делили поровну.*

*Никто никогда не видел, чтобы они ссорились или даже просто были друг другом недовольны. Но что самое главное – друзья ни разу не поставили свои личные отношения в зависимость от мнения окружающих.*

*Слухи об их уникальной дружбе докатились до правителя той страны, в которой они жили. А надо заметить, правитель этот, уже весьма убелённый сединами, окончательно потерял веру в настоящую дружбу.*

*И велел он привести к себе наших неразлучных героев.*

*– Вы действительно настоящие друзья или мне неправильно доложили? Тогда я просто казню осведомителей, да и дело с концом.*

*– Не надо никого казнить, владыка. Ты получил верные сведенья, мы действительно настоящие друзья.*

*– И вы готовы это доказать?*

*– Нам бы не хотелось ничего доказывать...*

*– Ваше желание не имеет никакого значения! Сегодня же я хочу убедиться, что вы не лжёте. Возможно, искренне заблуждаетесь. Но, в любом случае, мне приятно было бы убедиться, что настоящая дружба существует.*

*С этими словами правитель приказал схватить друзей и заточить в холодное, сырое подземелье: каждого – в своё. Полная изоляция от мира, ни один лучик света не должен касаться их лиц. Между узниками был исключён малейший контакт.*

*Стражники получили исчерпывающее указание: "Не кормить, а воду пусть со стен слизывают!".*

*Жаловаться на судьбу несчастные отныне смогут лишь крысам, в обществе*

которых и проведут остаток своих дней, если... Друзьям выдвинули следующее условие: тот, кто первый взмолится о пощаде, того немедленно освободят, а его друг умрёт мучительной смертью.

Страшный эксперимент длился целый месяц. Повсюду только об этом и судачили. Народ, обуянный кривотолками и домыслами, нервно потирал потные ладошки в предвкушении драматичной развязки.

Вот-вот, ещё немного – и можно будет наконец лицемерно вздохнуть или притворно улыбнуться, - в зависимости от того, каким будет финал: трагедия или комедия...

Никто из друзей не попросил о снисхождении. Обоих вынесли из темницы истощёнными и бездыханными. Долгое время их приводили в чувство лучшие врачи королевства.

А потом, когда они пришли в себя настолько, что могли говорить, правитель снова пригласил их на аудиенцию.

– Герои! – воскликнул он, как только двое бывших заключённых переступили порог величественных покоев. – Я благодарен вам за преподанный мне урок и хочу извиниться за доставленные неудобства... Зато теперь я абсолютно точно знаю, что настоящая дружба существует.

– Вы не можете этого знать, – сказал один из друзей, невозмутимо глядя в глаза правителю.

– Почему не могу? – удивился тот. – В конце концов, есть множество свидетелей вашей стойкости и несгибаемой воли. Ведь вы же действительно не предали друг друга, хотя достаточно было единственного слова, чтобы прекратить мучения!

– Ошибаетесь, – отвечали друзья. – Мы сохранили верность лишь своим принципам. А друг друга мы бы предали в первый же день испытаний. Суровая правда жизни в том, что только во имя собственных принципов, но не ради друзей, человек в состоянии выдержать любые пытки.

– Вот как? – Ещё больше удивился правитель. – Тем не менее, вы считаете себя друзьями. В чём же, по-вашему, заключается настоящая дружба?

– В схожести принципов... (**Притча "О настоящей дружбе"**)

*Иосиф Лазарев*

В жизни мы всегда выбираем, по какому пути идти, как поступить, и наш выбор характеризует нас самих. Что и почему в этой ситуации выбрали бы вы? (рассуждения учеников)

*Предлагаю обсудить следующие вопросы (Работа в группах):*

\* Нужна ли дружба вообще?

\* Почему люди дружат?

\* Почему люди ценят дружбу?

\* От чего зависит дружба?

\* Какими качествами должен обладать человек, чтобы вы захотели с ним дружить?

(ответы на вопросы)

**Классный руководитель:** Очень многие из нас умеют замечать в людях положительные качества, а другие наоборот – разглядят только отрицательные. Об этом хорошо написал Р.Гамзатов в одном из своих стихотворений:

«Вот человек, что скажешь ты о нём?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,  
Что про него хорошего я знаю?»

«Вот человек, что скажешь ты о нём?»-

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,  
Что я могу сказать о нём плохого?»

## Ситуативный практикум

Давайте попробуем проанализировать ситуации, о которых нам расскажут ребята. Они получили задание вспомнить из своей жизни, жизни друзей ситуации, когда пришлось усомниться в истинной дружбе или укрепить мысль о ней.

(при обдумывании ситуаций рекомендовать ученикам называть вымышленные имена или имена, не встречающиеся в классе)

### Ситуация первая:

*1-й ученик:* В воскресенье вечером, когда показывали матч команды «Зенит», мне звонит Олег и просит помочь ему разобраться с заданием по геометрии. Представляете, я ждал этого матча целую неделю! Но я не мог поступить иначе, ведь Олег мой друг! Вместо просмотра телевизора, я просидел с другом за книгой, объясняя решение задачи. Я видел, насколько Олегу это было важно. Думаю, что если бы мы поменялись местами, то есть не ему, а мне была нужна его помощь, то он тоже не задумываясь, помог бы мне. А как бы вы поступили на моём месте?

(обсуждение ситуации)

### Ситуация вторая:

*2-й ученик:* Вместе с моим другом мы шли из магазина. У меня был полный пакет с продуктами, а у Николая только пакет с коробкой какао. Он случайно зацепил мой пакет коробкой и порвал его. Всё содержимое моего пакета рассыпалось по всей улице. Колька стал смеяться в полный голос, а я – собирать всё с асфальта. Мне было очень обидно и грустно, что мой друг не только не помог мне, но и сам послужил причиной моего несчастья... А как бы вы поступили на моём месте и на месте Николая?

(обсуждение ситуации)

**Классный руководитель:** Разные ситуации, разные мнения, но всегда остаётся самым важным то, какое решение вы принимаете в том или ином случае, когда вы осмысливаете, что считать наиболее важным для ваших друзей. Ещё Сократ говорил: «Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей».

Так что же такое дружба? И каков он – настоящий друг?

Оцените свою готовность быть настоящим другом с помощью теста. Выразите свое согласие или несогласие с 25 утверждениями. В бланке для ответов нужно записать «да» (если вы полностью согласны с утверждением), «нет» (если вы не согласны) или «не знаю» (если вы не имеете четкого ответа на данное утверждение).

(работа с опросником)

## Настоящий друг

№п/п	Утверждения	«Да»	«Нет»
1.	Делится новостями о своих успехах		
2.	Оказывает эмоциональную поддержку		
3.	Добровольно помогает в случае нужды		
4.	Стремится, чтобы другу было приятно в его обществе		
5.	Не завидует другу		
6.	Защищает друга в его отсутствие		
7.	Толерантен к остальным друзьям своего друга		
8.	Хранит доверенные ему тайны		
9.	Не критикует друга публично		
10.	Не ревнует друга к остальным людям		
11.	Стремится не быть назойливым, не надоедает		
12.	Не поучает, как нужно жить		
13.	Уважает внутренний мир друга		
14.	Не использует доверенную тайну в своих целях		
15.	Не стремится переделать друга по своему образцу		
16.	Не предает в трудную минуту		
17.	Доверяет свои самые сокровенные мысли		

18.	Понимает состояние и настроение друга		
19.	Уверен в своем друге		
20.	Искренен в общении		
21.	Первым прощает ошибки друга		
22.	Радуетя успехам и достижениям друга		
23.	Не забывает поздравить друга		
24.	Помнит о друге, когда того нет рядом		
25.	Может сказать другу то, что думает		

**Классный руководитель.** Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Что запомнилось больше всего?

Примерные ответы детей:

- Полезно было узнать, что есть мнимые друзья.
- Понял, что и у меня есть такие друзья.
- Полезно было узнать признаки настоящей дружбы, это поможет более строго выбирать друзей.
- Понял, что у меня в основном приятели, а настоящего друга пока не встретил.